

Как организовать и провести деятельностный педсовет

Чтобы организовать деятельностный педсовет в детском саду или школе, [определите тему педсовета](#) и [поручите рабочей группе](#) подготовить помещение и документы. Составьте [план педсовета](#) – укажите в нем, кто из участников, что и когда делает. Проведите педсовет поэтапно и [проконтролируйте исполнение его решений](#).

Как определить тему педсовета

Проанализируйте воспитательно-образовательный процесс в детском саду или образовательный процесс в школе и составьте список проблем, которые нужно решить, чтобы выполнить программу развития, образовательную программу, годовой план работы. Изучите изменения в законодательстве. Исходя из проблем и изменений сформулируйте примерные темы деятельностных педсоветов.

Примеры тем деятельностных педсоветов

Возможные темы деятельностного педсовета для детского сада – «Профессиональный стандарт воспитателя: к чему и как готовиться», «Реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на дошкольное образование», «Введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: проблемы и решения».

Возможные темы деятельностного педсовета для школы – «Проектирование стратегии развития образовательной организации», «Внешние и внутренние конфликты в школе: как предупредить и разрешить», «Система оценки планируемых результатов учащихся».

Попросите педагогов оценить примерные темы.

Опросник для воспитателей

Темы деятельностных педсоветов на новый учебный год

Уважаемый коллега, оцените темы педсоветов, поставив галочки в соответствующие ячейки.

Тема педсовета	Оценка темы педсовета в баллах				
	Очень интересно и полезно (4)	Интересно и полезно (3)	Не возражаю (2)	Неинтересно и бесполезно (1)	Возражаю (0)
Профессиональный стандарт воспитателя: к чему и как готовиться	✓				
Реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на дошкольное образование		✓			
Введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: проблемы и решения	✓				
Причины заболеваемости детей и способы их оздоровления		✓			
Модернизация пособий для многофункционального использования в работе с детьми			✓		

Подсчитайте количество баллов по каждой теме. Включите темы с наибольшим количеством баллов в план педсоветов на учебный год. Начните подготовку к педсовету, который ближе по календарю.

Кому и как поручить подготовку педсовета

Издайте приказ о создании рабочей группы по подготовке деятельностного педсовета. Включите в рабочую группу:

- заместителя заведующего по воспитательной и методической работе или старшего воспитателя в детском саду, заместителя директора по учебно-воспитательной работе в школе;
- педагогов, у которых есть опыт проведения подобных мероприятий.

Поручите рабочей группе:

1. Выбрать форму деятельностного педсовета.

Пример: формы деятельностного педсовета

В детском саду и школе используют одинаковые формы деятельностного педсовета: деловая игра, конференция, педагогическая мастерская, флеш, скрининг, кейс-стади.

2. Подготовить документы (например, диагностические карты для оценки педагогов) и раздаточный материал (например, карточки с заданиями).
3. Провести подготовительные мероприятия (например, анкетирование родителей, взаимопосещение занятий).
4. Подготовить помещение (например, расставить мебель, установить оборудование).

5. Составить план педсовета.
6. Разработать проект решений педсовета.
7. Сообщить педагогам о дате педсовета.

Как провести педсовет

Деятельностный педсовет проводится в три этапа.

На **подготовительном этапе** ведущий (модератор) педсовета объясняет педагогам правила участия – кто, что и когда должен делать.

Во время **основного этапа**:

- педагоги выполняют задания в зависимости от формы педсовета;
- ведущий (модератор) следит за тем, чтобы педагоги соблюдали правила участия;
- представители администрации оценивают действия педагогов (например, заполняют диагностические карты).

На **заключительном этапе**:

- педагоги анализируют свои действия и обсуждают их с другими участниками педсовета;
- участники педсовета принимают решения по теме педсовета и фиксируют их в протоколе.

Внимание: максимальная продолжительность деятельностного педсовета – два астрономических часа.

Как проконтролировать исполнение решений педсовета

Издайте приказ по итогам педсовета. Поручите заместителю или старшему воспитателю обеспечить исполнение его решений. Для этого составьте план.

**План контроля исполнения решений педсовета
«Экологическое воспитание дошкольников»**

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
Подготовить тематическую папку для родителей о правилах поведения на природе	Январь	Воспитатели, медицинская сестра	Тематическая папка
Оформить уголки природы в группах	Февраль	Воспитатели	Уголки природы
Организовать экологическую тропу на территории детского сада	Март	Старший воспитатель	Экологическая тропа
Провести праздничные мероприятия, посвященные Дню Земли	Апрель	Воспитатели	Публикация отчета о мероприятиях на стендах и сайте детского сада
Пополнить методический кабинет материалами по экологическому воспитанию дошкольников	Ежемесячно	Старший воспитатель	Методические и познавательные материалы по экологическому воспитанию дошкольников

План деятельности педсовета детского сада

План педсовета

«Профессиональный стандарт воспитателя: к чему и как готовиться»

Цель педсовета: *подготовить педагогов к переходу на профстандарт воспитателя дошкольного образования.*

Задачи педсовета:

- 1) *разъяснить педагогам требования профстандарта воспитателя дошкольного образования;*
- 2) *оценить готовность педагогов к выполнению трудовых функций в соответствии с профстандартом и ФГОС ДО;*
- 3) *определить мероприятия, которые помогут педагогам справиться с проблемами при переходе на профстандарт.*

Форма педсовета: *деловая игра – конкурс.*

Подготовительные мероприятия:

- 1) *методический час – знакомство педагогов с нормативными актами, регламентирующими введение профстандарта воспитателя;*
- 2) *открытые занятия по ФГОС ДО и их анализ;*
- 3) *интервьюирование (анкетирование) родителей воспитанников с целью оценки профессиональной деятельности педагогов.*

Возможные проблемы:

– неготовность педагогов к обсуждению темы;

- неумение педагогов анализировать результаты профессиональной деятельности;
- слабые коммуникативные способности педагогов.

Ход педсовета

Этап	Содержание деятельности	Способы организации деятельности	Время в минутах
Подготовительный	Знакомство участников педсовета с регламентом работы и правилами игры	Экспресс-презентация	5
Основной	Изучение и обсуждение профстандарта воспитателя (терминология, структура, требования к профессиональной деятельности)	Интерактивная лекция. Дискуссия	15
	Оценка качества профессиональной деятельности педагогов, работающих по ФГОС ДО, их соответствия требованиям профстандарта. Обобщение педагогического опыта. Отбор материала для методической копилки	Деловая игра – конкурс, в которой участвуют «педагоги-конкурсанты» и «педагоги-эксперты»: – мастер-классы педагогов, работающих по ФГОС ДО; – групповая работа (экспертиза мастер-классов с помощью диагностических карт); – дискуссия по результатам экспертизы	50
	Подведение итогов: – анализа открытых занятий по картам наблюдения; – интервьюирования (анкетирования) родителей о профессиональной деятельности педагогов. Обсуждение предложений по совершенствованию образовательного процесса и введению профстандарта воспитателя	Выступление заведующего. Дискуссия	15
Заключительный	Рефлексия (педагоги отвечают на вопросы, чем был полезен педсовет, что они будут использовать в	Заполнение рефлексивного листа. Принятие решений педсовета: – о мероприятиях,	5

	<i>работе и с чем они не согласны). Обсуждение проекта решений педсовета</i>	<i>которые помогут педагогам повысить профессиональный уровень (курсы, внутрикорпоративное обучение, посещение занятий коллег, самообразование); – о корректировке дорожной карты внедрения профстандарта воспитателя в работу детского сада</i>	
--	--	--	--

План педсовета

«Реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на дошкольное образование»

Цель педсовета: *подготовить и мотивировать педагогов к работе с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).*

Задачи педсовета:

- 1) выяснить, какие условия нужны для реализации прав детей с ОВЗ на дошкольное образование в детском саду;*
- 2) оценить готовность педагогов к работе с детьми с ОВЗ;*
- 3) сформировать у педагогов мотивы качественной коррекционно-реабилитационной работы с детьми с ОВЗ;*
- 4) определить меры по повышению готовности педагогов (информационной, психологической, профессиональной) к работе с детьми с ОВЗ.*

Форма педсовета: *флеш-педсовет.*

Подготовительные мероприятия:

- 1) методический час – знакомство педагогов с нормативными актами, регламентирующими создание инклюзивной образовательной среды в детском саду;*
- 2) открытые занятия педагогов и их анализ;*
- 3) диагностика мотивации педагогов к качественной коррекционно-реабилитационной работе с детьми с ОВЗ.*

Возможные проблемы:

- неготовность педагогов к обсуждению темы;*
- неумение педагогов анализировать результаты профессиональной деятельности;*
- слабые организационно-коммуникативные способности педагогов.*

Ход педсовета

Этап	Содержание деятельности	Способы организации деятельности	Время в минутах
<i>Подготовительный</i>	<i>Знакомство участников педсовета с регламентом</i>	<i>Экспресс-презентация</i>	<i>5</i>

	<i>работы</i>		
<i>Основной</i>	<i>Обсуждение особенностей воспитательно-образовательного процесса с участием детей с ОВЗ</i>	<i>Выступления педагогов. Выполнение кейсов. Экспресс-беседа</i>	<i>20</i>
	<i>Изучение методов и форм коррекционно-реабилитационной работы с детьми с различными отклонениями в развитии для воспитателя, логопеда, педагога-психолога, медработника</i>	<i>Интерактивная лекция. Выполнение групповых заданий</i>	<i>20</i>
	<i>Решение проблемы: как сохранить и укрепить здоровье детей с ОВЗ</i>	<i>Групповая работа. Выступление медработника. Дискуссия</i>	<i>15</i>
	<i>Решение проблемы: как организовать работу с родителями детей с ОВЗ</i>	<i>Выступление старшего воспитателя или методиста</i>	<i>10</i>
	<i>Решение проблемы: как создать в детском саду благоприятный психолого-педагогический климат для детей с ОВЗ</i>	<i>Выступление педагога-психолога. Экспресс-опрос участников педсовета. Дискуссия</i>	<i>15</i>
	<i>Обсуждение перспектив ресурсного обеспечения детского сада для работы с детьми с ОВЗ</i>	<i>Выступление заведующего. Экспресс-беседа</i>	<i>10</i>
<i>Заключительный</i>	<i>Рефлексия (педагоги отвечают на вопросы, чем был полезен педсовет, что они будут использовать в работе и с чем они не согласны). Обсуждение проекта решений педсовета</i>	<i>Заполнение рефлексивного листа. Принятие решений педсовета: – о совершенствовании методической и психолого-педагогической поддержки педагогов, работающих с детьми с ОВЗ; – о корректировке адаптивной программы</i>	