

Конспект занятия по бурятскому языку для старшей группы "Домашние животные"

Цель: Активизация и обогащение словаря, развитие умения производить сравнительный анализ.

Задачи:

образовательные:

закрепление и расширение представлений о домашних животных, развитие умения производить сравнительный анализ.

развивающие:

развитие памяти, внимания, воображения, мышления.

воспитательные:

воспитывать любовь и бережное отношение к животным, умение слушать товарищей.

Виды деятельности: игровая, двигательная, познавательная, коммуникативная.

Ход занятия:

Беседа по теме:

Сайн байна, ухибууд!

А давайте, ребята, отгадаем загадки.

Хоть крепки мои копыта

И остры мои рога,

Я добра и не сердита,

Нравом вовсе не строга.

В поле я мычу: "Му-му!

Молочка налить кому?" (Корова)

Спереди - пяточок,

Сзади - крючок,

Посредине - спинка,

На спинке - щетинка. (Свинья)

Чемпионка в быстром беге,

Я порой вожу телеги.

Дядя конюх мне принес

Воду, сено и овес. (Лошадь)

Завиточки на рогах,
А колечки на боках.
Вышел он поест ромашек.
Как зовут его? (Барашек)

Человеку верный друг,
Чутко слышу каждый звук.

У меня отличный нюх,

Зоркий глаз и острый слух. (Собака)
Воспитатель выставляет фигуры домашних животных по одному.
Это кто? (корова)
Это кто? (свинья)
Это кто? (лошадь)
Это кто? (собака)
Это кто? (баран)

Вот какие замечательные животные пришли к нам в гости.

- Это какие животные?

- Домашние

- Почему их так называют? (Дети называют животных, педагог выставляет на доске их изображения). (потому что они живут у людей дома).

- Какую пользу приносит людям корова?

- Свинья?

- Лошадь?

- Собака?

- Баран?

Раз нам они нам приносят пользу, значит, мы должны за ними ухаживать. (Как?)

Сегодня мы научимся называть их на бурятском языке.

Воспитатель показывает каждое животное, называет на бурятском языке животных и просит повторить.

Это кто? (корова - унеэн)

Это кто? (свинья - гахай)

Это кто? (лошадь - морин)

Это кто? (собака - нохой)

Это кто? (баран - хонин)

-Ребята вот посмотрите. Харагты даа! (волшебная коробочка) – шэдитэ хайрсаг! Что же в ней? я слышу какие то голоса, (включается запись со звуками животных). Наверное там животные? Харахамнай гу? (дети называют животных, которые появляются их волшебной коробочки)

-Ой! Посмотрите на этих животных! Что происходит? Домашние животные пошли погулять в лес и заблудились. Давайте поможем им вернуться обратно. Выходите по очереди, берите по одному животному, показывайте его, называйте его и относите «домой – гэртэ».

(Дети берут игрушки или картинки с изображением животных, называют их и относят в зоопарк или на ферму).

У воспитателя на голове маска коровы.

Корова.

«Му-му-му! — мычит *Идут по кругу, сделав «рога» из указательных*
корова. — *пальцев.*

Забодаю Соню с *Поворачиваются в круг, делают по два поворота*
Темой. *вправо-влево.*

Вы не пьете молоко? *Руки на пояс, делают сердитое лицо.*

Убегайте далеко!» *Разбегаются по группе.*

Побегали, размяли наши мышцы, а теперь проведем игру «Собери животных».

Игра «Разрезные картинки» (Дети выкладывают домашних животных из разрезных картинок).

Молодцы ребята! О каких животных мы с вами говорили? (О домашних). И еще, самое главное, мы научились их называть по-бурятски.

Спасибо, ребята, вы молодцы! Би баярлааб! Баяртай!